

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины
Б1.О.09.07 Театрализованная деятельность
в дошкольной образовательной организации**

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) - Начальное образование, Дошкольное образование

Объем трудоемкости:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часа)

Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» является формирование компетенции ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы), ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области основ психологии семьи.

Задачи дисциплины

Изучение дисциплины «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» направлена на формирование у студентов следующих компетенций: ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды образовательной программы), ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам). В соответствие с этим ставятся следующие задачи дисциплины.

1. познакомить студентов с современным научным представлением о художественно-речевой деятельности детей дошкольного возраста;
2. выявить специфику театрализации как разновидности художественно-речевой деятельности;
3. рассмотреть классификации театрализованных игр для детей и их виды, дать их описание;
4. охарактеризовать этапы театрализованной деятельности и методику работы в разных возрастных группах;
5. оценить возможности театрализованных игр в условиях коррекционно-логопедической работы.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Психология», «Педагогика».

Дисциплина «Театрализованная деятельность в дошкольной образовательной организации» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Проектирование процесса художественно-эстетического развития детей дошкольного и младшего школьного возраста», «Социальная педагогика и психология» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-4 (Способен участвовать в проектировании предметной среды

образовательной программы), ПК-5 (Способен осуществлять преподавание по дополнительным и общеобразовательным программам).

Основные разделы (темы) дисциплины:

Художественно-речевая деятельность дошкольников как особый вид детской деятельности, театрально-игровая деятельность детей как разновидность художественно-речевой деятельности, классификация театрализованных игр для детей и их виды, этапы театрализованной деятельности, подготовка педагога и детей к театрализованной игре, использование различных видов театра в возрастных группах ДОУ, методика обучения в разных возрастных группах, методика формирования двигательной активности и пальцевой моторики, методика обучения технике речи и ее выразительности.

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд. ист. наук, доцент Яшкова Л.А.